

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа

М.И. Ожегова
«30» июня 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОП.09 Аудит

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Базовая подготовка

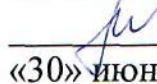
Квалификация: Бухгалтер

Чита, 2017г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – базовая подготовка

Согласовано:

Начальник учебной части:

 А.А. Симакова
«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии
Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Н.А. Зверева

Разработал преподаватель: Н.А. Зверева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.09 «Аудит» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина «Аудит» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитании практических навыков по организации проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление об основах организации проведения аудиторских проверок на предприятиях торговли и общественного питания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;

- порядок оценки системы внутреннего и внешнего аудита.

Изучение дисциплины способствует освоению *общих компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее – ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов; практических занятий – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	16
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
внеаудиторная самостоятельная работа	16
в том числе:	
работа с нормативной литературой	6
опорный конспект	4
решение ситуационных задач	4
рефераты	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АУДИТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основные принципы аудиторской деятельности		9	
Тема 1.1. Сущность, содержание, цели и задачи аудиторской деятельности	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие, сущность и содержание аудита. Необходимость, цели, задачи, принципы и виды аудита. Сравнительная характеристика внешнего и внутреннего аудита. Организация аудиторской службы, пользователи финансовой информации.	1	1
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Подготовка докладов по теме «История развития аудита», «Этапы становления контроля в России в условиях переходной экономики» «Ассоциации бухгалтеров и аудиторов в Российской Федерации и мире», «Виды аудита и процедуры его проведения»	2	3
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	
	1. Аудиторская деятельность в Российской Федерации. Нормативные документы по регулированию аудиторской деятельности в Российской Федерации. Внутренние документы и методические рекомендации по проведению аудиторской проверки. Международные стандарты аудиторской деятельности.	1	1
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Работа с нормативными документами: изучение Федерального закона «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ, Федеральных стандартов аудиторской деятельности. Подготовка докладов по теме «Цели и основные принципы стандартов аудита», «Требования к структуре Российских стандартов. Внутрифирменные стандарты», «Системы международных стандартов»	2	3
Тема 1.3 Права, обязанности и ответственность аудитора	Содержание учебного материала	1	
	Аттестация и лицензирование. Ответственность аудиторов, права и обязанности аудиторов и клиентов. Кодекс профессиональной этики аудиторов	1	1
	Практические занятия	-	-

	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Работа с нормативными документами: изучение кодекса профессиональной этики аудиторов. Подготовка докладов по теме «Основные задачи и функции аудитора. Качество и эффективность аудита», «Разработка профессиональных и этических норм для аудиторской деятельности», «Международный опыт подготовки аудиторских кадров»	2	3
Раздел 2. Методология аудита		15	
	Содержание учебного материала	1	
	1. Основные этапы проведения аудита, согласование условий проведения аудиторской проверки. Порядок и методика проведения аудиторской проверки.	1	1
	Практические занятия	2	
Тема 2.1. Методы и формы аудиторской проверки	Согласование условий проведения аудиторской проверки. Составление договора на оказание аудиторских услуг. Составление письма-обязательства на оказание аудиторских услуг. Опрос с целью перепроверки учетных данных, предоставленных службами клиента.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Работа с нормативными документами: изучение ФСАД № 2, 8, 12, 19/2002 Изучение и оценка информационной базы клиента. Подготовка докладов по теме «Основные факторы, определяющие качество и эффективность аудита»	2	3
	Содержание учебного материала	1	
Тема 2.2. Технологические основы аудита	1. Элементы и принципы планирования аудита. Оценка системы внутреннего контроля. Оценка аудиторского риска и уровня материальности (существенности). Аналитические процедуры. Выборочные методы, применяемые аудиторами. Цели и задачи оформления рабочей документации на отдельных этапах аудиторской проверки.	1	1
	Практические занятия	2	
	Подготовка и составление общего плана и программы аудита. Определение уровня материальности (существенности) и аудиторского риска. Разработка тестов оценки системы внутреннего контроля аудируемого лица.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося	2	

	Работа с нормативными документами: изучение ФСАД № 3-4/2002; 16-17,20/2002; 7/2011 Подготовка докладов по теме «Планирование аудита и ожидаемые результаты проверки. Состав группы аудиторов и распределение обязанностей», «Рабочие документы аудитора», «Финансовый анализ и прогнозирование как составная часть аудиторской проверки»	2	3
Тема 2.3. Аудиторское заключение	Содержание учебного материала	1	
	1. Порядок оформления и подписания аудиторского заключения. Содержание и формы аудиторского заключения, а также акты аудиторской проверки. Документация и оформление результатов аудиторской проверки деятельности организации. Ответственность аудиторов за результаты проверки.	1	1
	Практические занятия	2	
	Оформление результатов аудиторской проверки. Составление аудиторского заключения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Работа с нормативными документами: изучение ФСАД № 1-3/2010. Подготовка докладов по теме «Обобщение полученной информации и формирование выводов и рекомендаций по результатам аудиторской проверки», «Контроль за качеством проведения аудита», «Работа комиссий по контролю качества аудиторской проверки»	2	3
Раздел 3. Практический аудит в организации		24	
Тема 3.1. Аудит учета денежных средств и операций в валюте	Содержание учебного материала	2	
	1. Аудиторская проверка кассовых операций, операций со счетами в банках и операций в иностранной валюте.	2	1
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных задач по теме: «Проверка наличных денежных средств в кассе и денежных средств на расчетных счетах в банке», «Проверка денежных документов и переводов в пути».	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
Решение ситуационных задач по теме: «Аудиторская проверка операций по покупке и продаже иностранной валюты. Проверка правильности определения курсовых разниц»	1	3	

Тема 3.2. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами	Содержание учебного материала	2	
	1. Проверка сохранности, поступления и выбытия основных средств и нематериальных активов. Проверка правильности оценки, переоценки, начисления амортизации и определения срока полезного использования основных средств и нематериальных активов.	2	1
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных задач по теме: «Проверка правильности отражения в учете операций по движению основных средств и нематериальных активов», «Проверка правильности начисления амортизации основных средств и нематериальных активов»	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Решение ситуационных задач по теме: «Аудиторская проверка правильности оценки и переоценки основных средств и нематериальных активов», «Аудиторская проверка правильности определения срока полезного использования основных средств и нематериальных активов»	1	3
Тема 3.3. Аудит расчетных и кредитных операций	Содержание учебного материала	2	
	1. Аудиторская проверка расчетов с дебиторами и кредиторами. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит кредитов и займов.	2	1
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных задач по теме: «Аудиторская проверка дебиторской и кредиторской задолженности», «Аудиторская проверка правильности начисления заработной платы и удержаний из нее», «Аудиторская проверка долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов».	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Работа с нормативными документами: изучение Трудового кодекса РФ. Решение ситуационных задач по теме: «Аудиторская проверка расчетов с подотчетными лицами», «Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства»	1	3
Тема 3.4. Аудиторская проверка операций с производственными запасами и готовой продукцией	Содержание учебного материала	2	
	1. Аудиторская проверка полноты оприходования, правильности оценки и отражения в учете материально-производственных запасов. Аудит готовой продукции и ее реализации.	2	1

	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных задач по теме: «Аудиторская проверка сохранности материальных ценностей на складе по данным инвентаризации», «Группировка затрат на производство продукции, правильность определения результатов продажи продукции»	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося	0,5	
	Заполнение первичных учетных форм по движению производственных запасов, сырья и материалов, отразить данных в учете. Подготовка докладов по теме «Методы проверки правильности ведения учета затрат, относимых на готовую продукцию»	0,5	3
Тема 3.5. Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности организации	Содержание учебного материала	2	
	1. Аудиторская проверка правильности формирования финансовых результатов и использования прибыли. Проверка соответствия бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности требованиям законодательства. Проверка правильности документального оформления отчетности организации.	2	1
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных задач по теме: «Аудиторская проверка достоверности финансового результата», «Аудиторская проверка достоверности показателей бухгалтерского учета и отчетности»	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося	0,5	
	Работа с нормативными документами: ФСАД 5/2010; 8-9/2011; 1,25-27,30,33/2002 Подготовка докладов по теме: «Классификация возможных злоупотреблений в сфере хозяйственной деятельности», «Действия аудитора при выявлении искажений в бухгалтерской отчетности»	0,5	3
Всего:	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета бухгалтерского учета и аудита:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. Тестовые задания по разделам и темам дисциплины.
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (структурно-логические схемы, рабочие тетради, инструкционные карты и методические рекомендации для выполнения практических работ).

Федеральные законы и нормативные акты:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402-ФЗ (в ред.).
5. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008г. № 307-ФЗ (в ред.).
6. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007г. № 315-ФЗ (в ред.).
7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности» от 23.09.2002г. № 696 (в ред.).

8. Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности (ФСАД 1/2010, 2/2010, 3/2010), приказ Министерства Финансов РФ от 20.05.2010г. № 46н.
9. Об утверждении федерального стандарта аудиторской деятельности «Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требования к организации указанного контроля» (ФСАД 4/2010), приказ Министерства Финансов РФ от 24.02.2010г. № 16н.
10. Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности (ФСАД 5/2010, 6/2010), приказ Министерства Финансов РФ от 17.08.2010г. № 90н (в ред.).
11. Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности (ФСАД 7/2011, 8/2011, 9/2011), приказ Министерства Финансов РФ от 16.08.2011г. № 99н.
12. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности № 34н, приказ Минфина РФ от 29.07.98г. (в ред.).
13. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению, утвержденные приказом Минфина РФ № 94н от 31.10.2000г. (в ред.).

ОСНОВНАЯ:

1. Аудит : учебник / под ред. Р.П. Бульга. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481> (05.09.2017) УМО
2. Юдина, Г.А. Основы аудита [Текст] : Учеб. пособие / Г.А. Юдина, М.Н. Черных. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2016. - 392 с. + Тесты + Глоссарий. - (Бакалавриат). - РУМО. (кн. ф. -1)
3. Парушина, Н.В. Аудит [Текст] : Учеб. / Н.В. Парушина, С.П. Суворова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2014. - 288 с. + Приложения. - (Профессиональное образование). РМО (кн. ф. – 2)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Аудит : учебное пособие / И.Ю. Складов, Ю.М. Складова, Т.Ю. Бездольная и др. ; под ред. И.Ю. Складов. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 332 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277455> (05.09.2017).
2. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2017. - 508 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823> (05.09.2017)
3. Миргородская, Т.В. Аудит [Текст] : учеб. пособие / Т.В. Миргородская. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2014, 2016. - 312 с. + Тесты + Словарь. - РУМО. (кн. ф. – 6: 2014 -4, 2016 – 2)
4. Конопляник, Т.М. Основы аудита [Текст] : учеб. пособие / Т.М. Конопляник, Н.А. Мухарева. - М. : Кнорус, 2016. - 320 с. (кн. ф. – 1)

5. Кеворкова, Ж.А. Аудит (схемы, таблицы, комментарии) [Текст] : Учеб. пособие / Ж.А. Кеворкова, Г.Н. Мамаева. - М. : Проспект, 2015. - 232 с. (кн. ф. – 3)

Журналы:

1. Аудит сегодня
2. Аудиторские ведомости
3. Аудитор
4. Аудит и финансовый анализ
5. Бухгалтерский учет
6. Главбух
7. Финансы, Учет, Аудит

Газеты:

1. Экономика и жизнь.
2. Российская торговля.
3. Забайкальский рабочий.

Интернет-ресурсы:

1. www.audit.ru
2. www.audit-it.ru
3. www.auditor.ru
4. www.buh.ru
5. www.buhgalt.ru
6. www.buhgalteria.ru
7. www.glavbukh.ru
8. www.consultant.ru
9. www.garant.ru
10. www.libs.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, дидактических игр, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
Ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - выполнение заданий на занятиях; - устный и письменный опрос;

	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы, тесты; - задания для самостоятельной работы; - проверку правильности выполнения домашнего задания; - изучение и конспект нормативных документов; - составление схем, планов-конспектов.
Выполнять работы по проведению аудиторских проверок	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - выполнение заданий на занятиях; - устный и письменный опрос; - контрольные работы, тесты; - выполнение практических работ; - задания для самостоятельной работы; - проверку правильности выполнения домашнего задания; - изучение и конспект нормативных документов; - составление схем, планов-конспектов.
Выполнять работы по составлению аудиторских заключений	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - выполнение заданий на занятиях; - устный и письменный опрос; - контрольные работы, тесты; - выполнение практических работ; - задания для самостоятельной работы; - проверку правильности выполнения домашнего задания; - изучение и конспект нормативных документов; - составление схем, планов-конспектов.
Основные принципы аудиторской деятельности	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - выполнение заданий на занятиях; - устный и письменный опрос; - контрольные работы, тесты; - задания для самостоятельной работы; - проверку правильности выполнения домашнего задания; - изучение и конспект нормативных документов; - составление схем, планов-конспектов.
Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - выполнение заданий на занятиях; - устный и письменный опрос; - контрольные работы, тесты; - задания для самостоятельной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - проверку правильности выполнения домашнего задания; - изучение и конспект нормативных документов; - составление схем, планов-конспектов.
Основные процедуры аудиторской проверки	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - выполнение заданий на занятиях; - устный и письменный опрос; - контрольные работы, тесты; - задания для самостоятельной работы; - проверку правильности выполнения домашнего задания; - изучение и конспект нормативных документов; - составление схем, планов-конспектов.
Порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - выполнение заданий на занятиях; - устный и письменный опрос; - контрольные работы, тесты; - задания для самостоятельной работы; - проверку правильности выполнения домашнего задания; - изучение и конспект нормативных документов; - составление схем, планов-конспектов.